

CURRICULUM VITAE
(come da raccomandazione della commissione UE 11/3/2002)

Ivana Simonelli
Curriculum vitae

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **IVANA SIMONELLI**

Indirizzi Studio **PIAZZA SALVO D'ACQUISTO, 40 24069 TRESORE BALNEARIO (BG)**
VIA MEUCCI, 11 - MILANO

Telefono **mobile 347/1805046**

Contatto skype **simiva123**

E-mail **ivana.simonelli@inconnessione.it**

Nazionalità Italiana

Data di nascita 29/06/1971

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da – a) da settembre 2000 ad oggi

Fondatrice del Metodo Psicopedagogico di Ivana Simonelli “Dillo con la Voce”

Il Metodo trova i suoi principali riferimenti nelle teorie Psicanalitiche, della Psicologia del Linguaggio e della Psicosocioanalisi. Presentato nel settembre 2014 al Quatrième Colloque International "Discours, représentations, argumentations" Thème - Culture et représentations sociales - Convegno Internazionale promosso dall'Università di Bergamo. È un marchio depositato e registrato dall'ottobre 2014. Pubblicato nel 2014 e nel 2017. Studiato e Discusso in numerose tesi di laurea presso Università degli Studi di Bergamo, Milano Bicocca, Pavia nei corsi di laurea di Scienze dell'Educazione, Scienze e tecniche Psicologiche, Scienze della Formazione, Scienze Pedagogiche, Psicologia Clinica, Terapia della Neuro e Psicomotricità in età evolutiva.

Il Metodo si basa sul principio per cui le emozioni possono essere esplicitate anche con le parole e non solo con i comportamenti. Promuove l'utilizzo della voce come strumento espressivo e il linguaggio verbale costituisce il mezzo per raccontare di sé e rappresentarsi all'altro.

Il Metodo promuove il riconoscimento, la legittimazione e la condivisione delle emozioni. Permette di utilizzare modalità di individuazione, comprensione, legittimazione, rielaborazione degli aspetti emotivi indicando nelle “parole” una modalità funzionale per esprimere emozioni, stati d'animo, sentimenti. La funzionalità è bi-direzionale: chi parla apprende come esprimersi con le parole e gode della possibilità di essere compreso, chi ascolta gode della possibilità di comprendere con più facilità il mondo interno dell'altro, senza chiedere a se stesso continui sforzi interpretativi necessari laddove la comunicazione è prettamente comportamentale e non verbale. Il Metodo è utilizzato in ambito familiare, scolastico, extrascolastico, socio-sanitario, terapeutico, aziendale.

Date (da – a) 2019 ad oggi

- Nome e indirizzo del datore di lavoro **S.A.C.B.O S.p.A.**
- Tipo di azienda o settore **Società per l'Aeroporto Civile di Bergamo Orio al Serio**
- Tipo di impiego Consulente Psicologica e Psicopedagogica Aziendale a contratto
- Principali mansioni e responsabilità Potenziamento delle risorse professionali individuali, relazionali, cooperative e direttive in condivisione e co-costruzione con HR Human Resource Management S.A.C.B.O

- Date (da – a) Da 2019 ad oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **Studio dr.ssa Ivana Simonelli Via Meucci, 11 - Milano**
• Tipo di azienda o settore Studio Privato
• Tipo di impiego **Libera Professione**
• Principali mansioni e responsabilità Consulenza Psicologica e Psicopedagogica – Psicoterapia ad indirizzo Psicoanalitico e Terapia EMDR
- Date (da – a) A.A. 2018/2019
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università degli Studi di Bergamo**
• Tipo di azienda o settore Università
• Tipo di impiego Insegnamento Laboratorio Studenti Psicologia “Il Metodo Psicopedagogico Dillo con la Voce”
• Principali mansioni e responsabilità **Docente a contratto**
- Date (da – a) 2016 ad oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **Minotauro Milano – Istituto per l’analisi dei codici affettivi**
• Tipo di azienda o settore Il Minotauro è formato da psicologi e psicoterapeuti che da trent’anni collaborano in attività di ricerca-formazione e consultazione-psicoterapia, utilizzando un modello psicoanalitico che si ispira al pensiero di Franco Fornari, sviluppato negli anni da Gustavo Pietropolli Charmet ed altri soci. Il Minotauro fa parte dell’AGIPPsA (Associazione Gruppi Italiani di Psicoterapia Psicoanalitica dell’Adolescenza).
• Tipo di impiego **Collaborazione**
• Principali mansioni e responsabilità Consulenza, Formazione, Psicoterapia
- Date (da – a) A.A. 2015/2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università degli Studi di Bergamo**
• Tipo di azienda o settore Università
• Tipo di impiego Insegnamento Master
• Principali mansioni e responsabilità **Docente a contratto**
- Date (da – a) Da settembre 2012 – ad oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università degli Studi di Bergamo**
• Tipo di azienda o settore Università
• Tipo di impiego Incarico a contratto: Consulente Psicopedagogica
• Principali mansioni e responsabilità **Consulente** Psicologica e Psicopedagogica a favore dei docenti e degli studenti dell’Università di Bergamo
- Date (da – a) da febbraio 2003 ad oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **Studio professionale “InConnessione”, Piazza Salvo D’Acquisto 40 Trescore Balneario BG**
• Tipo di azienda o settore **Co- responsabile** di Studio Privato di psicologia, psicopedagogia, logopedia, psicomotricità.
• Tipo di impiego Attività libero professionale, consulenza Psicologica e Psicopedagogica e Psicoterapia rivolta a genitori, scuole, enti territoriali, bambini, ragazzi, adulti.
• Principali mansioni e responsabilità **Psicologa Psicoterapeuta ad indirizzo psicanalitico e Psicopedagogista - terapeuta EMDR**
- Date (da – a) 6 e 7 settembre 2014 e sessioni del 2016 e del 2019

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>ITAT – Istituto Torinese di Analisi Transazionale e Gestalt Scuola di Specializzazione in Psicoterapia ad indirizzo Analitico Transazionale Docente a contratto Docente Master</p>
<p>Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Novembre 2013 – Dicembre 2013 OPL – Ordine degli Psicologi della Lombardia Ordine Professionale Collaborazione stesura documento “La situazione della Psicologia in Lombardia: proposte per il Piano Sanitario della Lombardia” Committente: Regione Lombardia</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Elaborazione di: “Prevenzione del disagio e counseling a scuola”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>a.a. 2013/2014 Università degli Studi di Bergamo Università degli Studi Docente a contratto Docente al Master “Educazione psicomotoria inclusiva per le scuole dell’infanzia e primaria”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>a.a. 2012/2013 Università degli Studi di Bergamo Università degli Studi Docente a contratto Docente al Master “Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell’Apprendimento”</p>
<p>Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Dicembre 2012 – Gennaio 2013 OPL – Ordine degli Psicologi della Lombardia Ordine Professionale Collaborazione per partecipazione a Progetto Europeo Psicologia Scolastica. Nazioni in Partenariato: Irlanda e Spagna.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Stesura Proposal partenariato europeo (Irlanda e Spagna) relativo alla Psicopedagogia e alla Psicologia Scolastica: Digital Natives e nuove modalità di insegnamento/apprendimento</p>
<p>Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Febbraio 2012 – Marzo 2012 OPL – Ordine degli Psicologi della Lombardia Ordine Professionale Incarico del Consiglio dell’Ordine degli Psicologi della Lombardia: richiesta di parere scritto in merito alla Psicopedagogia e alla Pedagogia Clinica</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Stesura di parere scritto relativo alla Psicopedagogia e alla Pedagogia Clinica nell’ambito del Progetto “Tutela della Professione di Psicologo” I confini tra le competenze professionali: le figure dello Psicopedagogista e dello Psicologo in collaborazione con Prof. Fornasa Ordinario di Psicologia dell’Educazione Università di Bergamo</p>
<p>Date (da – a)</p>	<p>settembre 2000 ad oggi</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>MIUR – Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo - Istituto Comprensivo di Trescore Balneario</p> <p>Istituto Comprensivo</p> <p>Incarico con decreto del Dirigente Scolastico: Psicologa Scolastica e Psicopedagoga d'Istituto</p> <p>Consulenza Psicologica e Psicopedagogica rivolta a studenti, docenti, genitori. Tematiche: Disturbi Specifici dell'Apprendimento, difficoltà di apprendimento, aspetti emotivi, relazionali, comportamentali nel contesto scolastico.</p>
<p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Da maggio 2011 ad oggi</p> <p>Consultorio Familiare Zelinda, Ass. Cavellas, Cooperative</p> <p>Consultorio, Associazione, Cooperative</p> <p>Consulente Centro Diurno Disabili, Servizio Formazione Autonomia rivolto a persone con disabilità, Servizio Sollievo Autismo</p> <p>Nell'ottica dei processi inclusivi:</p> <p>Consulenza Psicologica e Formazione psicopedagogica rivolta agli Educatori professionali e alle famiglie. Collaborazione Interistituzionale in ottica di rete.</p>
<p>Date (da – a)</p> <p>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>• Tipo di azienda o settore</p> <p>• Tipo di impiego</p> <p>• Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Da settembre 2010 a novembre 2013</p> <p>Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia- UST di BG</p> <p>CTRH Centro Risorse Territoriali per l'inclusione sede di Seriate – BG -</p> <p>Referente del CTRH</p> <p>Nell'ottica dei processi inclusivi: Consulenza, Formazione,</p> <p>Coordinamento Equipe Psicopedagogica, Coordinamento Interistituzionale a favore delle Scuole di ogni ordine e grado dei Piani di Zona di Seriate, Val Cavallina, Val Calepio</p>
<p>Date (da – a)</p> <p>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>• Tipo di azienda o settore</p> <p>• Tipo di impiego</p> <p>• Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Da settembre 2009 a oggi</p> <p>Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo</p> <p>Ufficio Scolastico – Gruppo Provinciale Persona, Cittadinanza, Prevenzione del Bullismo</p> <p>Collaboratrice e consulente</p> <p>Consulente e Formatrice.</p>
<p>Date (da – a)</p> <p>• Tipo di azienda o settore</p> <p>• Tipo di impiego</p> <p>• Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Da marzo 2009 a marzo 2011</p> <p>CQIA – Università degli Studi di Bergamo</p> <p>Collaboratrice</p> <p>Membro del gruppo di Ricerca di Interesse Nazionale - IV Progetto di ricerca per il raccordo tra Università e scuola. Professione docente e cultura ponte: la scuola e l'Università alla ricerca di un codice integrato.</p>
<p>• Date (da – a)</p> <p>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>• Tipo di azienda o settore</p> <p>• Tipo di impiego</p> <p>• Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>da gennaio 2007 ad oggi</p> <p>Università degli Studi di Bergamo</p> <p>Università degli Studi di Bergamo</p> <p>Collaborazione – Cultrice della materia “Psicopedagogia dell'orientamento” “Psicologia dell'Educazione” “Psicologia dell'inclusione e delle diverse abilità”</p> <p>Commissione d'esame.</p> <p>Componente del gruppo organizzativo del XXI Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana Psicologi) Sezione Sviluppo.</p> <p>Cultrice della materia. Ambito di interesse di studio: i Disturbi Specifici dell'Apprendimento.</p>

- Date (da – a) da settembre 2005 ad oggi
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università degli Studi di Bergamo**
 - Tipo di azienda o settore Università degli Studi
 - Tipo di impiego Collaborazione
 - Principali mansioni e responsabilità **membro del Gruppo di Ricerca** in Psicologia della Sviluppo e dell'Educazione presso l'Università degli Studi di Bergamo **Laboratorio Ecologia Evolutiva fondato da Walter Fornasa**. Ambito di interesse di studio: la Scala WISC (Wechsler Intelligence Scale for Children): dai dati clinici alla progettazione dell'intervento nei casi di Disturbo Specifico dell'Apprendimento e di difficoltà di apprendimento
-
- Date (da – a) da settembre 2005 a luglio 2006
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università degli Studi di Bergamo**
 - Tipo di azienda o settore Università degli Studi
 - Tipo di impiego **Docente a contratto**
 - Principali mansioni e responsabilità a.a 2005/2006 Docente a contratto presso Università degli Studi di Bergamo (SILSIS) per la preparazione degli insegnanti di sostegno.
-
- Date (da – a) da settembre 2004 a oggi
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Radio Alta BG e Emittente televisiva "Bergamo TV"**
 - Tipo di azienda o settore Emittenti radiofonica e televisiva
 - Tipo di impiego Consulenza Psicologica e Psicopedagogica
 - Principali mansioni e responsabilità **Consulente per dirette radio di Radio Alta BG e dirette televisive per Bergamo TV**
-
- Date (da – a) da settembre 2003 a giugno 2004
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Regione Lombardia**
 - Tipo di azienda o settore Regione Lombardia
 - Tipo di impiego Consulenza
 - Principali mansioni e responsabilità **Tutor del sito informatico www.handitutor.it della Direzione Scolastica Regionale - Regione Lombardia -, come Consulente Psicopedagogica on-line**
-
- Date (da – a) da settembre 2001 a giugno 2012
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Ufficio Scolastico provinciale di Bergamo**
 - Tipo di azienda o settore Ufficio Scolastico Provinciale
 - Tipo di impiego Consulenza e Formazione
 - Principali mansioni e responsabilità **Responsabile e Referente dell'Équipe Psicopedagogica dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo (ex Provveditorato agli Studi)** per le Scuole di ogni Ordine e Grado della Val Cavallina, della Val Calepio, e del Distretto di Seriate. Consulenza rivolta alle scuole di ogni ordine e grado relativamente a: Disturbi Specifici dell'Apprendimento, difficoltà di apprendimento, disabilità, disturbi del linguaggio, aspetti emotivi, relazionali, comportamentali nel contesto scolastico.
-
- Date (da – a) da settembre 2000 al 2010
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università degli Studi di Milano Bicocca**
 - Tipo di azienda o settore Università degli Studi
 - Tipo di impiego Tutoring
 - Principali mansioni e responsabilità **Tutor di studenti dell'Università "Bicocca" di Milano – Corso di Laurea in Scienze della Formazione**
-
- Date (da – a) da settembre 2000 a gennaio 2001

- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto Comprensivo di Lovere, Polo Tecnico Istituti Superiori Lovere (I.T.C. I.T.I.S. I.P.S.I.A.)**
 - Tipo di azienda o settore Istituti Scolastici Pubblici
 - Tipo di impiego **Consulenza e progettazione**
 - Principali mansioni e responsabilità Progetto per l'Analisi dei bisogni dell'utenza e la Valutazione d'Istituto (analisi e valutazione nell'ottica di processo: dalle scuole dell'infanzia alle scuole secondarie di II° grado del territorio)
-
- Date (da – a) da settembre 2000 a dicembre 2000
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **BDP (Biblioteca di Documentazione Pedagogica Ministero dell'Istruzione)**
 - Tipo di azienda o settore Biblioteca Documentazione Pedagogica on-line
 - Tipo di impiego Progettazione di materiali
 - Principali mansioni e responsabilità **Progettazione di materiali diffusi in rete:** progetti e questionari per l' analisi dei bisogni formativi degli insegnanti. Contatti con diverse scuole italiane. I progetti inseriti sono stati utilizzati dal Provveditorato agli Studi di BG per la formazione delle Funzioni Obiettivo.
-
- Date (da – a) da gennaio 1999 ad oggi (percorsi della durata: min. 2 ore, max 20 ore)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro *Università degli Studi di Verona*
Università degli Studi di Bergamo
ITAT Scuola di Psicoterapia di Torino
Istituto Minotauro Milano
Regione Lombardia
Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia e Provinciale di Bergamo
Provincia di Bergamo
Istituto "Pavoni" di Brescia
IRFED CISL Bergamo
Scuole di ogni ordine e grado di Bergamo e provincia, Vicenza e provincia, Cremona e provincia
Comuni di Bergamo e Provincia, Bologna
Associazioni e Cooperative di Bergamo e Provincia
A.D.A.S.M Bergamo
A.Ge. Bergamo
A.Ge.S.C. Bergamo
Radio Alta - Bergamo TV
Biblioteche Comunali di Bergamo e Provincia
Comunità Montana Valcavallina e Val Brembana
Ufficio di Piano di Seriate e Grumello del Monte
Ufficio di Piano di Grumello del Monte
Consultorio familiare Trescore Balneario
Libreria Mondadori store Lecce
-
- Tipo di azienda o settore **Università, Regione Lombardia, Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo, Enti territoriali, Scuole pubbliche, Scuole paritarie, Associazioni, Cooperative**
 - Tipo di impiego Attività libero professionale di tipo formativo. Macro e microprogettazione dei corsi. Formatrice e Relatrice.
 - Principali mansioni e responsabilità **FORMATRICE E RELATRICE DEI SEGUENTI CORSI E PERCORSI**

Percorso di Alfabetizzazione e animazione musicale per insegnanti (dal I al III livello)
Corso di formazione per insegnanti con alunni audiolesi (Esperienza guidata dall'équipe del Prof. F. Larocca dell'Università di Verona)
Aspetti metodologici e psicopedagogici del Cooperative learning

Percorsi per l'educazione emotiva e socio-affettiva in classe
 Percorsi per l'educazione affettiva e sessuale
 Percorso di Alfabetizzazione informatica per insegnanti
 Tecniche didattiche e metodologiche: la Ludomatetica per imparare giocando
 Progetto formativo sulla multimedialità
 Progetto formativo sull'insegnamento area antropologica
 Progetto formativo relativo all'animazione e promozione della lettura nelle scuole di ogni ordine e grado
 Tecniche per la produzione ed elaborazione di testi
 Progetto formativo relativo all' Autonomia scolastica
 Progetto in rete per la formazione degli insegnanti
 Progetto formativo relativo alle modalità di oss. del bambino in classe
 Comunicazione efficace tra insegnanti – studenti – genitori
 Aspetti psicopedagogici nella formazione rivolta agli alunni diversamente abili
 Orientamento degli alunni diversamente abili
 Corso di formazione per Funzioni Strumentali
 Corso di Formazione per Insegnanti di sostegno non specializzati
 Corso di Formazione per insegnanti di sostegno specializzati.
 Progetto formativo educatori-animatori dei C.R.E. della città di Bergamo dal 1999 al 2005
 Percorso di formazione per l'animazione e la promozione della lettura nei contesti extrascolastici
 Progetto teatrale - percorso formativo per giovani in collaborazione con una scrittrice, cinque musicisti, una costumista.
 Percorso formativo per adolescenti (ed. razional-emotiva)
 Aspetti psicopedagogici nel sostegno ai bambini e ragazzi diversamente abili
 Il ruolo degli educatori nell'orientamento degli studenti diversamente abili
 Corso di formazione per i collaboratori scolastici: la relazione con i bambini e i ragazzi diversamente abili
 Percorsi formativi per genitori di bambini e ragazzi delle scuole di ogni ordine e grado
 Incontri formativi per genitori di ragazzi preadolescenti e adolescenti
 Parlare di emozioni con i bambini da 3 a 10 anni: come, quando, perché...
 Conoscere il mondo delle emozioni dei bambini da 3 a 6 anni e da 6 a 10 anni
 Conoscere il mondo delle emozioni dei ragazzi preadolescenti e adolescenti
 Educazione sessuale per i bambini da 3 a 6 anni e da 6 a 10 anni
 Il significato del gioco per i bambini da 3 a 6 anni
 Come, quando, dove, cosa, perché...leggere ai bambini da 0 a 3 anni, da 3 a 6 anni.
 I rapporti comunicativi tra famiglia e scuola: il senso della rappresentanza negli spazi istituzionali
 Il metodo di studio nella scuola secondaria di secondo grado
 Punizioni e castighi nella relazione con i bambini. I danni delle relazioni educative aggressive.
 Percorsi di animazione e promozione della lettura
 Percorsi di alfabetizzazione e animazione musicale
 Laboratori di Educazione razional-emotiva
 Sensibilizzazione all'accoglienza della diversità nell'ambito dell'anno dedicato alla disabilità 2003
 Il ruolo del rappresentante degli studenti nella Scuola Secondaria di II° grado
 Il linguaggio e le emozioni
 I Disturbi Specifici dell'Apprendimento
 La Scala WISC: vincoli, risorse e possibilità
 Musica ed emozioni: percorso formativo per insegnanti di scuola dell'infanzia e scuola primaria
 Lettura ed emozioni: percorso formativo per insegnanti di scuola dell'infanzia e scuola primaria
 Lavoro di gruppo e gruppo di lavoro: dinamiche interne all'organizzazione lavorativa
 Iperattività e Disturbi Specifici dell'Attenzione

Il lutto: come affrontare la sofferenza con i bambini

“Ho bisogno di aiuto”. Il minore vittima di maltrattamenti tra negazionismo e allarmismo

Nuove tecnologie e cyberbullismo

I Disturbi Specifici dell'Apprendimento: dalla Diagnosi al PDP: criteri metodologici alla luce della legge 170/2010

Percorso informativo/formativo per genitori di ragazzi Adolescenti: educazione affettiva e sessuale, come, parlarne con i propri figli

Formazione permanente per genitori, educatori, specialisti “Il Metodo Dillo con la Voce”

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da settembre 1999 ad oggi

Scuole Statali e Paritarie Provincia BG

Scuole

Consulenza e formazione psicopedagogica e, dal 2007, Psicologia Scolastica

Psicologa Scolastica e Psicopedagogista scuole secondarie di I° grado di Trescore Balneario e Pedrengo, scuole dell'infanzia di Rosciate, Palosco, Ist. Palazzolo Bergamo, Fiobbio, Telgate

Psicologa Scolastica e Psicopedagogista scuole primarie di Pedrengo, Ist. Scolastico "B. Palazzolo" - BG, Trescore Balneario, Entratico, Zandobbio, Cenate Sopra, "Ist. Suore Capitanio e Gerosa" Alzano Lombardo, Psicopedagogista Scuola Potenziata di Trescore B., Psicopedagogista Nidi Brusaporto e Telgate; Psicopedagogista Responsabile Progetto ADASM 2003 (Associazione degli asili e scuole materne) in collaborazione con A.Ge. finanziato con L. 23/99 per Consulenza e Formazione rivolta ai genitori scuole materne di Sarnico, Capriate, Sedrina, Clusone, Lovere e Responsabile attività di laboratorio extrascolastico scuole materne di Albino, Calcinate, Villa d'Adda, Scanzorosciate, Cepino. Psicopedagogista scuole dell'infanzia di Tribulina, Rosciate, Carobbio degli Angeli, Fontanella, Cavernago. Referente Equipe di Consulenza delle scuole dell'infanzia dell'ambito di Seriate.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

da ottobre 1996 a gennaio 1997

Biblioteche provincia di Bergamo

Biblioteche

Ricerca

Ricerca relativa alle attività di promozione della lettura promosse dalle biblioteche della bergamasca

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

da settembre 1996 a dicembre 1996

Circolo Didattico di Trescore B. e San Paolo D'Argon

Scuola Pubblica

Consulenza e formazione

Elaborazione, somministrazione ed interpretazione dati quantitativi e qualitativi di un questionario atto a rilevare i bisogni formativi degli insegnanti dei due Circoli didattici

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

da settembre 1996 a dicembre 1996

Cinque Circoli Didattici Distretto 30

Sindacato

Consulenza e formazione

Elaborazione di un progetto in rete per la formazione degli insegnanti in servizio in cinque Circoli Didattici

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

da settembre 1991 a giugno 2011

Istituto Comprensivo di Trescore Balneario, Via Lotto 24069 Trescore Balneario

Scuola Pubblica

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Docenza, consulenza, formazione

Docente, referente Piano Offerta Formativa e Formazione degli insegnanti, membro Staff di Istituto, coordinatrice di Commissioni (P.O.F. - Continuità - Aggiornamento - Analisi dei bisogni - Bisogni dell'utenza), F.O. per il P.O.F. e la formazione degli insegnanti, Consulente Psicopedagogica

ISTRUZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

febbraio 2017 ad oggi

EMDR Italia

Formazione specialistica. L'EMDR è un metodo psicoterapico strutturato che facilita il trattamento di diverse psicopatologie e problemi legati sia ad eventi traumatici, che a esperienze più comuni ma emotivamente stressanti. È un approccio psicoterapico interattivo e standardizzato, scientificamente comprovato da più di 20 studi randomizzati controllati condotti su pazienti traumatizzati e documentato in centinaia di pubblicazioni che ne riportano l'efficacia nel trattamento di numerose psicopatologie inclusi la depressione, l'ansia, le fobie, il lutto acuto, i sintomi somatici e le dipendenze. La terapia EMDR ha come base teorica il modello AIP (Adaptive Information Processing) che affronta i ricordi non elaborati che possono dare origine a molte disfunzioni. Numerosi studi neurofisiologici hanno documentato i rapidi effetti post-trattamento EMDR.

Attestato di formazione di I - II livello – Practitioner certificata da EMDR Europe Association e formazione continua

- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

da settembre 2012 a settembre 2016

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicanalitica Dell'Adolescente e del Giovane Adulto - Minotauro Milano diretta dal Prof. Pietropolli Charmet e dal Prof. Maggiolini

Formazione specialistica abilitante alla professione di Psicoterapeuta

Psicoterapeuta (votazione: ottimo)

Iscrizione Albo Psicoterapeuti – novembre 2016

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Luglio 2010

Iscrizione Albo A Psicologi della Lombardia n. 13780

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Luglio 2010

Università degli Studi di Torino

Esame di Stato per l'abilitazione all'Esercizio della Professione di Psicologo.

Esame di Stato abilitante

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

da luglio 2009 a giugno 2010

Università degli studi di Bergamo, tirocinio post lauream specialistica in Psicologia Clinica

Tirocinio in cattedra – cattedra Prof. W. Fornasa "Psicologia dell'educazione" – Ricerca e pubblicazione articolo su rivista specialistica

Superamento del Tirocinio

Superamento del Tirocinio per l'accesso all'esame di Stato abilitante alla professione di Psicologo.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

da novembre 2007 a luglio 2009

Università degli studi di Bergamo, corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica

Ecologia dello Sviluppo, Psichiatria, Psicopatologia, Psicodinamica delle relazioni familiari, Psicologia giuridica, Neuropsicologia, Epistemologia della Clinica, Metodi e tecniche

<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Psicodiagnostiche, psicologia sociale della salute Terza laurea – Dottore Magistrale in Psicologia Clinica. (votazione 110/110). Laurea specialistica</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>da novembre 2004 a luglio 2007 Università degli studi di Bergamo, corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, delle Relazioni Interpersonali e delle Organizzazioni Sociali psicologie: generale, dello sviluppo, del lavoro, clinica, dinamica, sociale, giuridica; psichiatria; colloquio clinico; teoria e tecnica dei test; epistemologia genetica; storia del pensiero scientifico, psicobiologia Seconda Laurea - Dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche, delle Relazioni Interpersonali e delle Organizzazioni Sociali (votazione di laurea 110 e lode/110) Laurea triennale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>da settembre 2000 a giugno 2001 Concorso riservato – Ministero della Pubblica Istruzione Materie pedagogiche, filosofiche, psicologiche Abilitazione all'insegnamento di Psicologia, Filosofia, Scienze dell'Educazione nelle scuole secondarie di secondo grado . Superamento concorso statale riservato</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>da novembre 1994 a marzo 1999 Università degli Studi di Verona, corso di Laurea in Scienze dell'educazione – indirizzo di specializzazione “Esperti nei Processi Formativi” psicologie: generale, sociale, dell'età evolutiva; pedagogie: generale, storia della pedagogia, storia della scuola e delle istituzioni educative, didattica, educazione degli adulti, educazione permanente, psicopedagogia, educazione comparata, sperimentale, interculturale; storia: contemporanea, medioevale; metodologie: della ricerca pedagogica, delle scienze sociali; filosofie: storia della filosofia, teoretica, dell'educazione, del linguaggio; antropologie: culturale, dell'educazione; statistica e informatica; lingue: francese e inglese; geografie: politica ed economica, applicata; archivistica; economia dell'istruzione e ricerca scientifica; istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica; sociologie: dell'organizzazione, della conoscenza, dei processi culturali. Laurea - Dottore magistrale in Scienze dell'educazione – indirizzo di specializzazione “Esperti nei Processi Formativi” (votazione di laurea 110 e lode/110) Corso universitario quadriennale, parificato a laurea specialistica</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>da novembre 1990 a luglio 1991 Università degli studi di Milano, corso parauniversitario in Audiometria e ortofonia psicologia generale, audiometria, neurologia, logopedia, musicoterapia, psicomotricità, audiologia. Certificato di frequenza del primo anno (votazione espressa in trentesimi: 30 e lode/30) Corso parauniversitario in audiometria e ortofonia (logopedia)</p>

- Date (da – a) da Settembre 1989 a giugno 1990
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Istituto Magistrale Statale “P.Secco Suardo” – Bergamo – Anno integrativo per l’accesso agli studi universitari**
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Materie letterarie, giuridiche, economiche.
 - Qualifica conseguita Accesso agli studi universitari
 - Livello nella classificazione nazionale Anno integrativo per gli studenti degli Istituti Magistrali quadriennali
-
- Date (da – a) da Settembre 1985 a luglio 1989
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Istituto Magistrale Statale “P.Secco Suardo” – Bergamo –**
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Materie letterarie ed artistiche, pedagogia, filosofia, psicologia, matematica sperimentale, lingua francese, tirocinio.
 - Qualifica conseguita **Diploma di maturità magistrale (votazione 54/60)**
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) **Maturità**

FORMAZIONE

- Date (da – a) 2017 ad oggi
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Formazione Continua promossa da EMDR Italia**
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio L’EMDR si focalizza sul ricordo dell’esperienza traumatica ed è una metodologia completa che utilizza i movimenti oculari o altre forme di stimolazione alternata destro/sinistra per trattare disturbi legati direttamente a esperienze traumatiche o particolarmente stressanti dal punto di vista emotivo.
 - Qualifica conseguita Practitioner EMDR
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Formazione permanente
-
- Date (da – a) 9 giugno 2012
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Attestato Formazione Continua promossa da Giunti O.S. – Bologna.**
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Relatori: Giacomo Stella e Patrizio Tressoldi
AD-DA Assistente alla Diagnosi dei Disturbi dell’Apprendimento
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Formazione permanente e istruzione in corso
-
- Date (da – a) 22 maggio 2012
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Formazione Continua promossa da UONPIA BG e Ufficio Scolastico Provinciale BG.**
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Relatori: Neuropsichiatri e Psicologi UONPIA BG
Il corretto invio in NPI in caso di DSA
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Formazione permanente e istruzione in corso

- Date (da – a) 30 e 31 marzo 2012
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Attestato Formazione Continua presso Università Campus Biomedico di Roma sede di Milano**
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso WISC IV – Wechsler Intelligence Scale for Children
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Formazione permanente e istruzione in corso
-
- Date (da – a) da ottobre 2009 a aprile 2010
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Tirocinio post lauream n Psicologia clinica c/o Università degli Studi di Bergamo Cattedra Psicologia dell'Educazione – Prof. Walter Fornasa**
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Psicologia clinica, Psicologia dell'Orientamento, Testistica, Difficoltà di apprendimento, Disturbi Specifici dell'Apprendimento
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Formazione permanente e istruzione in corso
-
- Date (da – a) Dal novembre 2006 a maggio 2007
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Tirocinio in Psicologia Clinica – Università degli Studi di Bergamo c/o Università degli Studi di Bergamo Cattedra Psicologia dell'Educazione – Prof. Walter Fornasa**
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Teorie e tecniche della Psicoterapia e della testistica
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Superamento tirocinio in Psicologia Clinica
Tirocinio
-
- Date (da – a) settembre 2004 - luglio 2005 – Studio di Formazione e Psicoterapia dott.ssa D'Ambrosio - BS
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso annuale
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **I test proiettivi nella consultazione con i bambini**
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Attestato di frequenza
Formazione Permanente
-
- Date (da – a) **Da marzo 1999 a oggi**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corsi di formazione con tematiche psicologiche e socio-psico-pedagogiche promossi da Università degli Studi di Verona, U.S.P. Bergamo, Direzione Scolastica Regionale della Lombardia, Associazione Mondo Bambino – BS -, Associazione Prometeo – BG – Università degli studi di Bergamo, Università degli Studi di Milano, Studio Dott.ssa Cleopatra D'Ambrosio, psicologa e psicoterapeuta – BS (e Supervisore per casi specifici), Studio Dott.ssa Lidia Rota – psicologa e psicoterapeuta (e supervisore per cai specifici), Studio dott. Stefano Morena e Cristina Capoferri (e supervisione per casi specifici), OPL, Istituto Minotauro Milano – Scuola di Specializzazione in psicoterapia Psicanalitica dell'adolescente e del Giovane Adulto, EMDR Italia
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Sviluppo delle conoscenze e competenze psicologiche e socio-psico-pedagogiche
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Attestati di partecipazione
Formazione permanente

PUBBLICAZIONI

- Simonelli I., (2017). Dillo con la Voce. Metodo Psicopedagogico. Insegnare ai bambini ad esprimere emozioni. Rimini, Bookstones.
- Simonelli I., (2017). "L'Intelligenza reticolare". In Psichiatria e Psicoterapia, n. 1, marzo 2017, Roma, Giovanni Fioriti.
- Simonelli I., (2016). *La Scala WISC: una transizione di punti di vista in prospettiva psicopedagogica*, in Borgonovi E., Garbo R., Sbattella L. (a cura di), CALD Una rete per l'inclusione, Milano, Franco Angeli.
- Simonelli I., Bonanni S. (2016). "Cultura, rappresentazioni sociali ed emozioni. Il Metodo Psicopedagogico Dillo con la Voce". In TrajEhos, Montréal, Volume 5, numéro 1, 2016.
- Simonelli, I. & Provantini K., (2016). "I contesti scolastici e l'apprendimento: dalla complessità alle possibili connessioni" in Interazioni - Clinica e ricerca psicoanalitica su individuo-coppia-famiglia, fascicolo 1 – 2016. Milano, Franco Angeli.
- Simonelli, I. & Fornasa, W. (2009). "La scala WISC (Wechsler Intelligence Scale for Children): vincoli, risorse e possibilità" in Psicologia dell'Educazione. Roma, Aracne.
- Simonelli I. (2007). "Il ruolo dello Psicopedagogista". In Atti del Convegno Orientamento e progetto di vita degli alunni diversamente abili. San Paolo D'Argon Bergamo, Tecnograff.
- Simonelli I. (2001). "L'ambito Formativo". In Atti del Convegno Una bussola per l'indirizzo nel corso di Laurea in Scienze dell'Educazione. Verona, CUSL "Il Sentiero".

Pubblicazioni on-line

- Simonelli, I., Fornasa W. (2012). Le figure dello Psicopedagogista e del Pedagogista clinico. Sito Ordine degli Psicologi della Lombardia. http://www.opl.it/media/normativa/Parere%20Fornasa%20Simonelli%20_figure%20psi
- Simonelli, I. & Fornasa, W. (2010). Comunicazioni e diversabilità. Sito Università degli Studi di Bergamo. www.unibg.it
- Simonelli, I. & Fornasa, W. (2009). Gruppo, gruppo di lavoro e lavoro di gruppo. Sito Università degli Studi di Bergamo. www.unibg.it

In corso di elaborazione:

- Simonelli, I. **“Educazione affettiva e sessuale, un percorso per bambini dai 6 ai 10 anni”**
Il percorso di educazione affettiva e sessuale rivolto ai bambini dai 6 ai 10 anni trova i suoi principali riferimenti nelle teorie Psicanalitiche, della Psicologia del Linguaggio e della Psicosocioanalisi. Nasce nei primi anni 2000 dagli studi di Ivana Simonelli, Psicologa Clinica e Psicopedagogista.
Il percorso si basa sul principio che gli aspetti affettivi e sessuali possono essere trattati con i bambini ponendo particolare attenzione alle “parole per dire...”. Promuove il riconoscimento, la legittimazione e la condivisione delle emozioni tra bambini/bambini, bambini/adulti, adulti/adulti.
Si configura inoltre come premessa per condividere i pensieri legati all'affettività e alla sessualità, affinché “parole e idee distorte o volgari”, possano essere presto diventare “parole e idee corrette e gentili”...
- Simonelli, I. **“Dillo con le Parole. Il Metodo Psicopedagogico Dillo con la Voce in preadolescenza e adolescenza”**

RELAZIONI PRESENTATE A CONVEGNI

- 17/11/2020 **Presentazione della relazione: “La connessione emotiva. Emozioni e relazione dei docenti nella dimensione emergenziale”** nel convegno-percorso per i docenti delle scuole secondarie di I e II grado “Imparare a stare nella scuola in un tempo sospeso”.
Enti Promotori: A.f.P. Patronato Bergamo, Consuela Regionale di Pastorale per la Scuola
ON Line nel rispetto dei D.P.C.M. Emergenza Covid-19.
- 31/08/2020 **Presentazione della relazione: “A scuola dopo l'emergenza Covid-19. Accogliere le emozioni dei bambini dai 3 ai 10 anni. Prospettive Psicologiche e Psicopedagogiche”**
Enti Promotori: A.f.P. Patronato Bergamo, Ufficio Pastorale Scolastica Diocesi di Bergamo
ON Line nel rispetto dei D.P.C.M. Emergenza Covid-19.
- 15/05/2020 **Presentazione della relazione: “Il Metodo Dillo con la Voce nella relazione con i preadolescenti e gli adolescenti”** al Seminario-Convegno “Accompagnami nel futuro. Genitori e Adolescenti, come superare le difficoltà”.
Enti Promotori: A.f.P. Patronato Bergamo, Ufficio Pastorale Scolastica Diocesi di Bergamo, Progetto

Officine Minotauro Milano

ON Line nel rispetto dei D.P.C.M. Emergenza Covid-19. Alla data odierna 6808 visualizzazioni canale youtube
A.f.P. Patronato

- 07/05/2020 **Presentazione della relazione: “La voce dei bambini. Mamma, papà ora abbracciate il mio cuore”**
Enti Promotori: A.f.P. Patronato Bergamo e Ufficio Pastorale Scolastica Diocesi di Bergamo
ON Line nel rispetto dei D.P.C.M. Emergenza Covid-19. Alla data odierna 5709 visualizzazioni canale youtube
A.f.P. Patronato
- 30/04/2020 **Presentazione della relazione: “Guarda i miei occhi e ascolta il mio cuore. Emozioni e Relazioni nella didattica a distanza”**
Enti Promotori: A.f.P. Patronato Bergamo e Ufficio Pastorale Scolastica Diocesi di Bergamo
ON Line nel rispetto dei D.P.C.M. Emergenza Covid-19. Alla data odierna 6377 visualizzazioni canale youtube
A.f.P. Patronato
- 19/05/2018 **Presentazione della relazione: “Corresponsabilità Emotiva: IL Metodo Psicopedagogico Dillo con la Voce e le tappe evolutive dell’ascolto dall’Infanzia all’ Adolescenza”** al Convegno “Giornata della corresponsabilità Scuola-Famiglia”.
Enti Promotori: Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia – Ambito territoriale di Bergamo - FoPAGS
Sede del Convegno: Bergamo
- 08/11/2017 **Presentazione della relazione: “L’Intelligenza reticolare”** al Convegno “ADHD: dalla criticità alla bellezza”.
Enti Promotori: IC Trescore Balneario (BG) Ambito territoriale Val Cavallina (BG)
Sede del Convegno: Trescore Balneario (BG)
- 01/04/2017 **Presentazione della relazione: “L’Intelligenza reticolare”** al Convegno “Ripensare i DSA. Dal disturbo alla persona”.
Enti Promotori: Fondazione Minotauro – Milano
Sede del Convegno: Milano
- 26/10/2016 **Presentazione della relazione: “Diagnosi e bilancio evolutivo: difficoltà scolastica o disturbi dell’apprendimento?”** al Convegno “Apprendimento e Adolescenza: un incontro possibile”.
Enti Promotori: IC Trescore Balneario (BG) Ambito territoriale Val Cavallina (BG) – ISS Lorenzo Lotto Trescore Balneario (BG)
Sede del Convegno: Trescore Balneario (BG)
- 20/11/2015 **Presentazione della relazione: “Professioni educative: profili e identità”** al Convegno “Le figure professionali dell’Educatore e del Pedagogista”. Convegno di presentazione e confronto sulla proposta di Legge in discussione alla Camera dei Deputati: “Disciplina delle professioni di educatore e pedagogista”.
Enti Promotori: Bergamo Europa – Commissione Affari Sociali Camera dei Deputati Piazza Montecitorio Roma
Sede del Convegno: Bergamo – Palazzo della Provincia
- 03/10/2015 **Presentazione della relazione: “Disturbi dell’Apprendimento e Disturbi Specifici”** al Convegno “Valutazione e trattamento delle difficoltà di apprendimento in adolescenza”.
Enti Promotori: Fondazione Minotauro – Milano
Sede del Convegno: Milano
- 11/02/2015 **Presentazione della relazione: “Cyberbullismo, per un uso etico del web ”** al Convegno “Cyberbullismo”
Enti Promotori: Anaps – Milano
Sede del Convegno: Milano

- 23/10/2014 **Presentazione della relazione: “Disturbi Specifici di Apprendimento”** al Convegno “Includere e non escludere”
Enti Promotori: Anaps – Milano
 Sede del Convegno: Milano
- 25/09/2014 **Presentazione della relazione “Cultura, rappresentazioni sociali ed emozioni: il Metodo Psicopedagogico di Ivana Simonelli Dillo con la Voce”** al Quatrième Colloque International "Discours, représentations, argumentations" Thème - Culture et représentations sociales - Convegno Internazionale
Enti promotori: Università degli Studi di Bergamo
 Sede del Convegno: Bergamo – Università degli Studi
- 10/04/2013 **Presentazione della relazione: “Il metodo Dillo con la voce. Le tappe evolutive dell’ascolto dall’infanzia alle superiori”** al Convegno “Saper ascoltare a scuola e in famiglia. Segnali di disagio, sete di dialogo, richieste di aiuto, desiderio di relazioni profonde: scuola e famiglia in ascolto”
Enti Promotori: MIUR – Ufficio Scolastico Territoriale di Bergamo – Gruppo Provinciale Persona, Cittadinanza, Prevenzione del bullismo
 Sede del Convegno: Bergamo
- 30/11/2012 **Presentazione della relazione: “Il ruolo dello psicologo scolastico e dello psicopedagogo”** al Convegno “Incroci di Sguardi: Servizi del Territorio e Scuola”.
Enti Promotori: MIUR – CTRH Seriate – CTRH Bergamo.
- 25/05/2012 **Presentazione della relazione: “Dalla Diagnosi alla stesura del Piano Didattico Personalizzato”** al Convegno “Quando leggere è una strada in salita. I Disturbi Specifici dell’Apprendimento”. Sede: Casazza (BG).
Enti Promotori: MIUR – Istituto Comprensivo di Casazza – Associazione Italiana Dislessia – De Agostini Scuola.
- 19/04/2012 **Presentazione della relazione: “Insieme nella rete... le parole dei bambini”** al Convegno “Una Rete per crescere Insieme. Web: opportunità, rischi, uso consapevole - Scuola e Famiglia di fronte ai new media”.
 Sede: Istituto Pesenti – Bergamo
Ente Promotore ed organizzatore: Ministero dell’Istruzione e della Ricerca – Ufficio Scolastico per la Lombardia - Bergamo
- 03/05/2011 **Presentazione della relazione: “Progetto di Vita e Scuola”** al Convegno “Il Progetto di Vita: per garantire cittadinanza alle persone disabili”.
 Sede: I.S. “Lorenzo Lotto” Trescore Balneario (BG)
Enti promotori ed organizzatori: Consorzio Servizi Val Cavallina – CTRH di Seriate
- 15/04/2011 In rappresentanza del Laboratorio di Ecologia Evolutiva dell’Università di Bergamo diretto dal prof. Walter Fornasa, **presentazione della relazione “Condizioni ecologiche nel contesto educativo.creatività, gioco ed emozioni nell’era del multitasking: modalità di apprendimento/modalità di insegnamento”** al Convegno “Il futuro è bambino: pensieri e progetti tra fantasia e realtà”.
 Sede: Fiera di Bergamo.
Enti promotori ed organizzatori: Ente Fiera Promoberg- Università degli Studi di Bergamo
- 05/04/2011 **Presentazione della relazione “Dalla diagnosi al PEP: criteri metodologici”** al Convegno “Buone Prassi per una didattica inclusiva degli alunni con difficoltà scolastiche”
 Sede: Itis “Marconi” di Dalmine (BG)
Enti promotori ed organizzatori: MIUR Ufficio scolastico per la Lombardia Ufficio X Bergamo & CENTRO STUDI ERICKSON
- Anno 2007 **Presentazione della relazione “Il ruolo dello Psicopedagogo”** al convegno “Orientamento e progetto di vita degli alunni diversamente abili”.
 Sede: I.C. di Trescore Balneario (BG)
Enti promotori ed organizzatori: I.C. di Trescore Balneario con la Direzione del Dott. Giuseppe Mandurrino

Anno 2001

Presentazione della relazione "L'ambito Formativo" al convegno "Una bussola per l'indirizzo nel corso di Laurea in Scienze dell'Educazione"

Sede: Università degli Studi di Verona

Enti promotori ed organizzatori: Università degli Studi di Verona

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUE

FRANCESE

- Capacità di lettura ottima
- Capacità di scrittura buona
- Capacità di espressione orale ottima

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Studio del teatro e della musica per il canto, attraverso vari approcci disciplinari dall'età di otto anni sino all'età adulta.

Regia di musical per bambini, adolescenti, giovani adulti. Costruzione di percorsi di accompagnamento musicali e teatrali

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Attitudine al lavoro creativo e sperimentale

Attitudine alla formazione degli adulti attraverso proposte attive e interattive.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Capacità e competenze di coordinamento, organizzative e di progettazione.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Principali sistemi (gestione software in ambiente Windows)

Utilizzo posta elettronica e Internet

Competenze tecniche nell'utilizzo di strumenti compensativi in caso di Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

PATENTE O PATENTI

Patente di guida B conseguita nel 1989

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Trescore Balneario, 22/11/20

Dott.ssa Ivana Simonelli

