

VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO IN ADOLESCENZA

3 ottobre 2015

Via Bernardino Luini 5, Milano – Salone Enaip

Gli adolescenti che lamentano un disagio scolastico sono in continuo aumento e non sempre è facile comprendere le cause di tale fenomeno. La maggior parte di questi studenti possiede un funzionamento cognitivo nella media ma in fase di studio manifesterebbero una sorta di corto circuito tra capacità cognitive e abilità di apprendimento che diventano disfunzionali rispetto al compito.

Il seminario si propone di offrire, attraverso strumenti ed esperienze multidisciplinari, uno sguardo sulla realtà e sulle nuove forme di disagio correlate all'apprendimento. In che modo la scuola può rappresentare un ostacolo anziché una risorsa nel percorso di crescita degli adolescenti? Come sono cambiati il modo di studiare, divertirsi, stare in relazione e di esprimere la sofferenza? Queste e altre domande troveranno risposta nelle riflessioni teoriche e cliniche proposte nel corso della giornata.

PROGRAMMA

9.00 Accoglienza

I contesti di apprendimento

- 9.45 Difficoltà di apprendimento e processi di separazione e individuazione – **Katia Provantini**
- 10.30 Rappresentazioni affettive in adolescenti con difficoltà di apprendimento – **Marta Malacrida, Filippo Mittino**
- 11.15 Pausa
- 11.30 Il ruolo dei genitori – **Anna Arcari**
- 12.00 Le sfide attuali nei processi di insegnamento – **Nicoletta Simionato, Tania Scodreggio**
- 12.30 Discussione
- 13.00 - 14.15 Pausa pranzo

Valutazione

- 14.15 Diagnosi e bilancio evolutivo – **Katia Provantini**
- 15.00 Difficoltà scolastiche o disturbi dell'apprendimento
Ivana Simonelli
- 15.30 Pausa

Trattamento: i laboratori creativi e di apprendimento

- 15.45 Il "fare insieme" come risposta al blocco della conoscenza
Alessia Lanzi
- 16.15 Potenziare e riabilitare la funzione riflessiva
Dario Cuccolo
- 16.45 Adozione e apprendimento: le narrazioni interrotte
Maria Longoni
- 17.15 Il soggetto narrante nei laboratori
Ivan Viganò
- 18.00 Conclusione dei lavori

PUBBLICAZIONI SUL TEMA

Provantini K., (2014), *Scuola Media. Manuale per la sopravvivenza*, Milano, Mondadori

Provantini K., Longoni M., (2014), *Generazione tablet*, Milano, Mondadori

Cuccolo D., (2012), *Adolescenza e psicoanalisi: Compiti evolutivi e difficoltà di apprendimento. Il laboratorio clinico come proposta di intervento*, Roma, Ed. Magi

Provantini K., Arcari A., (2009), *La scelta giusta. Orientarsi dopo la terza media*, Milano, Franco Angeli

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Giovanna Kluzer

Tel. 02.29524587

Paola Rossi

Tel. 02.29401545

eventi@minotauro.it

QUOTA DI ISCRIZIONE

50€ (Iva inclusa)

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

On line sul sito www.minotauro.it

DESTINATARI

L'evento si rivolge a psicologi, psicoterapeuti, psichiatri, educatori, insegnanti e a tutti coloro che sono interessati ad approfondire le dinamiche di apprendimento in adolescenza.